http://festival.1september.ru/articles/603982/

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Поиск

ВХОД ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Положение о фестивале

Брошюра С.Л. Островского «Как сделать презентацию к уроку?»

УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ

Выберите первую букву фамилии

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я Eng

Учреждения

РАЗДЕЛЫ СТАТЕЙ

Раздел	Σ
Конкурс «Презентация к уроку»	4205
Администрирование школы	1964
Внеклассная работа	15305
Классное руководство	3403
Коррекционная педагогика	666
Логопедия	1206
Общепедагогические технологии	3204
Организация школьной библиотеки	384
Преподавание астрономии	139
Преподавание биологии	4367
Преподавание в начальной школе	24294
Преподавание географии	3121
Преподавание иностранных языков	9232
Преподавание информатики	4905
Преподавание истории и обществознания	4747
Преподавание литературы	6723
Преподавание математики	11127
Преподавание музыки	1763

Общероссийский проект Школа цифрового века 2012/13

Предметно-методические материалы

Движущие факторы антропогенеза, или... Стать разумным нелегко? 11-й класс

Максимова Елена Игоревна, *учитель биологии*

Статья отнесена к разделу: Преподавание биологии, Конкурс «Презентация к уроку»

Предпросмотр презентаций временно недоступен. Приносим извинения за неудобства.

Образовательная цель: сформировать понятия о движущих силах антропогенеза на основе изучения особенностей воздействия на него биологических и социальных факторов, показать актуальность взглядов Ф.Энгельса и современных проблем человеческого общества.

Развивающая цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи, оперировать фактами, анализировать источники информации самостоятельно формулировать и аргументировать свою точку зрения.

Воспитательная цель: формировать компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в группе.

Оборудование: электронная презентация для мультимедийного комплекса, магнитная доска, иллюстративный материал, тексты для работы групп, альбомные листы, фломастеры.

Учебник: Общая биология. 10-11 классы: учебн. для общеобразоват. учреждений/ А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, М.: Дрофа, 2006.

Ход урока

I. Индукция.

Учитель: Меня заинтересовало размышление одного ученого в беседах о человеке:

"Когда вы наблюдаете за тем, как ваш ребёнок или ваш младший брат сначала ползает на четвереньках, потом встает на две ноги и пробует идти, перед вашими глазами в сжатом виде проходит не история человека, а много более древняя история.

Образовавшиеся около 10 млн. лет назад ПРОГРАММЫ, действуют и по сей день".

(В.Р.Дольник).

Происхождение человека – одна из самых сложных и интригующих глав эволюции на Земле, "мучительная, древняя загадка" (Г.Гейне).

Если мы хотим всерьёз добраться до истины человеческой эволюции, то должны ответить на самый главный вопрос. Попробуйте его сформулировать, уже имея представление об основных этапах эволюции человека.

(Учащиеся высказывают свои предположения, предлагают формулировки)

нетология школа интернет-маркетинга

Семинары по рекламе и маркетингу в интернете

Быстрее, чем вы думаете. Chrome